Exercice attentat intrusion

Proposition d’une grille d’analyse

Ecole :

Date de l’exercice :

|  |
| --- |
| **Mise en œuvre de l’exercice** |
|  | OUI | NON |
| Tous les enseignants ont entendu l’alarme. |  |  |
| Tous les enseignants ont pris le cahier d’appel ou la liste des personnes à contacter. |  |  |
| Toutes les classes étaient présentes au sein de l’établissement. |  |  |
| Les classes qui se trouvaient à l’extérieur ont pu être contactées. |  |  |
| Une procédure d’alerte des services extérieurs à l’école a été envisagée (mairie, circonscription, ….) |  |  |
| Problèmes particuliers :  |
| **Réactions des élèves aux consignes données par les enseignants** |
|  | OUI | NON |
| Tous les élèves ont appliqué la consigne. |  |  |
| L’exercice s’est déroulé dans le calme. |  |  |
| L’exercice s’est déroulé dans le silence. |  |  |
| Les élèves ont réagi rapidement. (éventuellement indiqué un temps) |  |  |
| Les élèves ont trouvé des solutions pour se protéger. |  |  |
| Problèmes particuliers :   |
| **Mise à l’abri des personnes dans l’établissement** |
|  | OUI | NON |
| Toutes les personnes présentes ont pu être mises en sûreté, y compris le personnel municipal présent sur les lieux. |  |  |
| Les lieux de mise à l’abri ont pu être sécurisés (fermeture des portes, rideaux tirés, …) |  |  |
| Problèmes particuliers :  |
| **Réactions des élèves à l’issue de l’exercice** |
|  | OUI | NON |
| Un retour sur l’exercice a pu être fait avec les élèves. |  |  |
| Certains élèves ont manifesté de la peur ou des angoisses liées à cet exercice. |  |  |
| Problèmes particuliers :  |
| Conduite de l’exercice par les enseignants |
|  | OUI | NON |
| Des enseignants ont rencontré des difficultés dans la conduite de l’exercice. |  |  |
| Si oui, lesquelles ? |  |  |
| Problèmes particuliers :  |